

Undervisningsmiljøvurdering (UMV)

Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU)

Indledning

Undervisningsmiljøvurderingen (UMV) beskriver, hvordan vi på STU arbejder systematisk med at sikre et trygt, sundt og udviklende undervisningsmiljø for alle unge. UMV'en er et lovpligtigt redskab og udarbejdes i overensstemmelse med Undervisningsmiljøloven.

Formålet med UMV'en er at: - Kortlægge undervisningsmiljøet - Vurdere styrker og udfordringer - Udarbejde konkrete indsatser - Følge op og justere løbende

UMV'en revideres løbende og minimum hvert tredje år – eller ved væsentlige ændringer i undervisningsmiljøet.

Målgruppe og særlige forudsætninger

STU er målrettet unge med særlige behov, som kan have kognitive, sociale, psykiske og/eller fysiske udfordringer. Det betyder, at undervisningsmiljøet skal være: - Overskueligt og struktureret - Præget af tydelige voksne - Relationelt og anerkendende - Tilpasset den enkelte unges behov

Metode – hvordan er UMV'en udarbejdet?

Undervisningsmiljøvurderingen er udarbejdet på baggrund af: - Samtaler med elever - Observationer i undervisningen og pauser - Trivselsdrøftelser i personalegruppen - Dialog med forældre/pårørende

Elevernes stemme vægtes højt, og der anvendes differentierede metoder, så alle unge får mulighed for at give udtryk for deres oplevelser.

Det psykiske undervisningsmiljø

Vurdering

Vi arbejder målrettet for et undervisningsmiljø, hvor de unge oplever: - Tryghed i hverdagen - At blive mødt med respekt og anerkendelse - Tydelige rammer og forudsigelighed - Positiv voksenkontakt

Der arbejdes systematisk med trivsel, fællesskab og relationsdannelse.

Indsatser

- Fast kontaktlærerordning
 - Trivsels- og relationsarbejde som en del af undervisningen
 - Klare retningslinjer for adfærd og samvær
 - Antimobbestrategi
-

Det fysiske undervisningsmiljø

Vurdering

De fysiske rammer understøtter læring og trivsel ved at være: - Overskuelige og strukturerede - Indrettet med mulighed for ro og pauser - Tilpasset forskellige behov for sanseindtryk

Der er fokus på sikkerhed, ergonomi og tilgængelighed.

Indsatser

- Mulighed for individuelle arbejdspladser
 - Adgang til rolige zoner
 - Løbende vurdering af indretning og materialer
-

Det æstetiske undervisningsmiljø

Vurdering

Et trygt og rart undervisningsmiljø understøttes af: - Rolige farver og overskuelig indretning - Visuelle strukturer og piktogrammer - Et miljø der signalerer omsorg og respekt

Indsatser

- Løbende justering af indretning
 - Inddragelse af elever i udsmykning og fællesområder
-

Digitalt undervisningsmiljø

Vurdering

Digitale redskaber er en integreret del af undervisningen. Der er fokus på: - Digital trivsel - God omgangstone - Forebyggelse af digital mobning

Indsatser

- Undervisning i digital adfærd
 - Tydelige rammer for brug af digitale medier
 - Sammenhæng til antimobbestrategien
-

Samlet vurdering

STU vurderer samlet set, at undervisningsmiljøet er præget af tryghed, tydelige relationer og høj voksenopmærksomhed. Der arbejdes kontinuerligt med justeringer for at imødekomme de unges forskellige behov.

Handleplan

Fokusområde	Indsats	Ansvar	Tidsramme
Psykisk trivsel	Trivselsforløb og samtaler	Medarbejdere	Løbende
Fysisk miljø	Justering af indretning	Ledelse	Årligt
Digital trivsel	Undervisning og dialog	Medarbejdere	Løbende

Opfølgning og evaluering

Der følges løbende op på UMV'en gennem: - Trivselsdrøftelser - Elevsamtaler - Personalemøder

UMV'en revideres ved behov og minimum hvert tredje år.

Afslutning

På STU ser vi undervisningsmiljøet som et fælles ansvar. Et godt undervisningsmiljø er en forudsætning for læring, udvikling og livsduelighed – og noget vi skaber sammen hver dag.