

Antimobbestrategi for STU Horsens

Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU)

Formål

På den Særligt Tilrettelagte Ungdomsuddannelse (STU) arbejder vi målrettet for at skabe et trygt, inkluderende og anerkendende læringsmiljø, hvor alle unge oplever at høre til. Denne antimobbestrategi har til formål at forebygge mobning, mistro og eksklusion samt sikre klare rammer for, hvordan vi handler, hvis mobning opstår. Mobning er uforenelig med STU's værdier og pædagogiske grundlag.

På STU tror vi på, at trivsel er en forudsætning for læring og udvikling. Sammen skaber vi et fællesskab, hvor alle unge kan være sig selv – uden frygt for mobning.

Værdigrundlag

STU bygger på følgende værdier:

- **Respekt** – vi møder hinanden med respekt for forskelligheder og individuelle forudsætninger.
 - **Tryghed** – alle unge skal føle sig trygge både fagligt, socialt og personligt.
 - **Fællesskab** – vi tager ansvar for hinanden og bidrager aktivt til et positivt fællesskab.
 - **Anerkendelse** – vi ser den enkelte unges ressourcer og potentialer.
-

Hvad forstår vi ved mobning?

Mobning er, når en person gentagne gange og over tid udsættes for negative handlinger fra én eller flere personer, og hvor der er en ulige magtbalance. Mobning kan være:

- **Verbal mobning** (fx nedladende kommentarer, drillerier eller trusler)
 - **Social mobning** (fx udelukkelse fra fællesskabet)
 - **Fysisk mobning** (fx slag, skub eller ødelæggelse af ejendele)
 - **Digital mobning** (fx krænkende beskeder, billeder eller udelukkelse på sociale medier)
-

Særligt fokus på STU

STU-elever er en mangfoldig gruppe unge med forskellige forudsætninger, herunder kognitive, sociale og emotionelle udfordringer. Det betyder, at:

- Mobning kan være mere skjult og udtrykkes indirekte.

- Misforståelser og konflikter kan opstå på grund af forskellige kommunikationsformer.
- Der er behov for tydelig pædagogisk støtte, struktur og guidning i sociale fællesskaber.

Derfor arbejder vi systematisk og relationelt med trivsel og fællesskab.

Forebyggelse

Forebyggelse af mobning er et fælles ansvar og en integreret del af hverdagen på STU.

Vi forebygger mobning ved at:

- Arbejde aktivt med relationsdannelse mellem unge og mellem unge og medarbejdere.
 - Have tydelige forventninger til adfærd og samvær.
 - Arbejde med sociale kompetencer, kommunikation og konflikthåndtering.
 - Skabe strukturerede fællesskaber, hvor alle har en rolle.
 - Tale åbent om trivsel, grænser og respekt.
 - Reagere tidligt på tegn på mistrivsel.
-

Hvis mobning opstår

Mobning tages altid alvorligt på STU!

Trin 1: Opmærksomhed og underretning

Mobning kan opdages af:

- Den unge selv
- Medstuderende
- Medarbejdere
- Forældre/pårørende

Alle har pligt til at reagere og informere en medarbejder eller ledelsen.

Trin 2: Undersøgelse og dialog

- Kontaktlæreren og/eller ledelsen afdækker situationen.
- Der tales med de involverede unge – både den, der oplever mobning, og den/de, der mobber.
- Samtalerne foregår anerkendende, roligt og med fokus på forståelse og ansvar.

Trin 3: Handleplan

Der udarbejdes en konkret handleplan, som kan indeholde:

- Tydelige aftaler om adfærd
- Pædagogisk støtte og guidning
- Ændringer i grupper eller rammer

- Evt. involvering af forældre/pårørende
- Opfølgende samtaler

Trin 4: Opfølgning

- Der følges systematisk op for at sikre, at mobningen er stoppet.
 - Trivslen evalueres løbende.
-

Digital trivsel

STU arbejder også med trivsel i digitale fællesskaber.

- Vi taler med de unge om god digital adfærd.
 - Digital mobning behandles på samme måde som mobning i det fysiske rum.
 - Der samarbejdes evt. med forældre/pårørende ved behov.
-

Roller og ansvar

Medarbejdere

- Er rollemodeller for respektfuld adfærd.
- Reagerer konsekvent på mobning og grænseoverskridende adfærd.
- Arbejder systematisk med trivsel og relationer.

Unge

- Har ansvar for at bidrage positivt til fællesskabet.
- Skal sige fra og søge hjælp, hvis noget føles forkert.

Ledelse

- Har det overordnede ansvar for antimobbestrategien.
 - Sikrer opfølgning, kompetenceudvikling og evaluering.
-

Evaluering

Antimobbestrategien evalueres løbende og justeres efter behov i samarbejde med medarbejdere og unge, så den altid er relevant og virksom.

Afslutning

På STU tror vi på, at trivsel er en forudsætning for læring og udvikling. Sammen skaber vi et fællesskab, hvor alle unge kan være sig selv – uden frygt for mobning.